

**Nombre del autor:** Gustavo Alejandro Makrucz

**Titulación académica:** Lic. en Psicología.

**Centro de trabajo y puesto que ocupa:** Universidad Nacional de Lanús, Departamento de Salud Comunitaria (Carrera de Trabajo Social, Carrera Abordaje Integral de Problemáticas Sociales en el Ámbito Comunitario y Área del Adulto Mayor) y de Planificación y Políticas Públicas (Carrera de Seguridad Ciudadana y Carrera de Educación). Docente. Investigador.

**Título de la ponencia:** De lo instituido a lo instituyente. El despliegue de prácticas de Animación Sociocultural en el espacio-tiempo universitario.

**Resumen:**

Este trabajo ensaya presentar una experiencia pedagógica desarrollada durante los últimos años en distintas materias de la carrera de Trabajo Social de la Universidad Nacional de Lanús: la experiencia de potenciar la *dimensión instituyente* del instituido universitario a través de la implementación de dispositivos de intervención que aspiran a expandir las posibilidades expresivas de los estudiantes. Dicha experiencia encuentra sus fundamentos conceptuales tanto en el *Análisis Institucional* como en dinámicas provenientes de la *Animación Sociocultural*: si el primero nos permite pensar a las instituciones como *procesos singulares de institucionalización* caracterizados por el juego permanente entre tensiones y fuerzas producidas tanto por sus componentes instituidos-universales como por aquellos instituyentes-particulares; las segundas se nos ofrecen como eficaces y poderosas herramientas de intervención en el espacio-tiempo del aula. De este modo, las prácticas y perspectivas de la Animación Sociocultural –con el objeto de movilizar y transformar a los sujetos que componen la situación educativa— funcionan desestructurando, reestructurando y posibilitando las dinámicas de enseñanza/aprendizaje en un espacio formal como es el de la Universidad. Con todo, las mencionadas prácticas permiten, además, la recreación y la colectivización del conocimiento, ya que habilitan el aporte de las experiencias particulares de cada uno de los participantes. Finalmente, utilizaremos algunos relatos de juegos de la niñez como imágenes que nos permitan pensar estos dispositivos pedagógicos.

**Palabras claves:** Instituido/instituyente, Espacio-tiempo universitario, Análisis Institucional y Animación Sociocultural.

**Área:** Educación Social y Animación Sociocultural.